

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Г.Ю. Кузнецов/

14 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

## РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«13» мая 2021 г.

Председатель ПЦК  /Е.Ю. Кузнецов/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика и организация производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Разработчик:

Михайлова Светлана Вениаминовна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний):

Кузнецов Е. Ю. зам. директора по УМР, преподаватель с ученой степенью кандидата технических наук Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний):

Черкасова Л. А., доцент кафедры управления и права ФГБОУ ВО ПГТУ, кандидат экономических наук.

Работодатель:

Трифонов А. С., начальник сектора - заместитель начальника отдела механической обработки «НТЦ Коралл» АО «Марийский машиностроительный завод», г. Йошкар-Ола.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Цель дисциплины – обеспечение развития управленческого, экономического образа мышления, удовлетворение потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических и управленческих дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 52 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 46 часов, часов самостоятельной работы – 4.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка

Раздел 2. Материально-техническая база предприятия

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации

Раздел 4. Основные показатели деятельности организации.

Раздел 5. Планирование деятельности организации

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Экономика и организация производства обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства умениями, знаниями, которые формируют следующие **компетенции**:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.10	Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.2	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.
ПК 2.2.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора

	оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.
ПК 2.10	Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 5.1	Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия.
ПК 5.2	Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения.
ПК 5.5	Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения.
ПК 5.6	Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения.

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, решения ситуационных задач.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.11 Экономика и организация производства входит в общепрофессиональный цикл, профессиональной подготовки ППССЗ и реализуется в 5 семестре.

### 2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11 ПК 1.10 ПК 1.2 ПК 2.2. ПК 2.10 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5 ПК 5.6	<ul style="list-style-type: none"><li>-различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</li><li>-понимать сущность предпринимательской деятельности;</li><li>-объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li><li>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</li><li>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li><li>-определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li><li>-оценивать состояние конкурентной среды;</li><li>-производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</li><li>-составлять сметы для выполнения работ;</li><li>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li><li>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</li><li>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</li><li>- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</li><li>- понятие сметной стоимости объекта;</li><li>- системы оплаты труда;</li><li>- особенности малых предприятий в структуре производства;</li><li>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия.</li></ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>52</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	24
Семинарские занятия	4
лабораторные занятия ( <i>если предусмотрены</i> )	-
практические занятия ( <i>если предусмотрены</i> )	8
контрольные работы ( <i>если предусмотрены</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрена</i> )	10
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация	-
Итоговая форма контроля-дифференцированный зачет	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Введение			2	
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка				
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6
	1	Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам, организационно-правовой форме		
		Самостоятельная работа обучающихся		4
Тема 1.2 Макро и микроэкономическое равновесие	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6
	1	Механизм функционирования предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия.		
Тема 1.3. Производственная структура организации	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6
	1-2	Производственная структура организации. Производственная структура организации и ее элементы. Типы производства, их характеристика.		
	3	Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл: структура. Длительность и пути его сокращения. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.		
	Практические занятия		2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	1.	Расчет длительности производственного цикла и пути его оптимизации Решение ситуационных задач по выбору и определение типа производств.		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база предприятия</b>				
Тема 2.1. Основные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6
	1	<b>Основные средства (капитал) предприятия.</b> Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ. Показатели эффективного использования основных средств.		
	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6
	1	Расчет показателей эффективности использования основных средств.		
Тема 2.2. Оборотные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6
	1	<b>Оборотный капитал предприятия.</b> Состав и классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6
	1	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.		
	<b>Тематика семинарского занятия</b>		4	
	1	Выполнение рефератов на темы «Аренда», «Лизинг», «Нематериальные активы».		
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Состав и структура кадров предприятия.	4	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6
	2	<b>Формы и системы оплаты труда.</b> Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации		
	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6
	1.	Расчет показателей движения кадров Расчет заработной платы различным категориям работников		
<b>Раздел 4. Основные показатели деятельности организации.</b>				
Тема 4.1. Издержки производства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6
	1	<b>Издержки производства: сущность, показатели, классификация.</b> Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат.		
Тема 4.2. Ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6
	1	<b>Ценовая политика организации.</b> Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Пенообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6
	1	<b>Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности.</b> Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	2.	<b>Рентабельность – показатель эффективности работы</b> Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции (производства).		
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>				ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6
Тема 5.1. Планирование деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Принципы и методы планирования на предприятии.</b> Планирование как основа рационального функционирования организации. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования.		
<b>Курсовое проектирование</b>			<b>10</b>	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>52</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинета экономики

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Мультимедийное оборудование:** компьютер - 1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

**Средства обучения:** классная доска, экран, комплект раздаточного материала, набор презентаций по дисциплине

**Перечень лицензионного программного обеспечения.**

- Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);
- Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711);
- Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);
- Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);
- Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);
- Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);
- Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1);
- Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898);
- Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО);
- Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № ЛСВ\_1801 от 27.12.2018г);

## 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

### Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы ( <i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i> )	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1	<b>Тыщенко, А. И.</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=379470">https://znanium.com/read?id=379470</a>	Электронный ресурс
2	<b>Румынина, В. В.</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : [учеб. для студентов учреждений СПО] / В. В. Румынина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 186, [1] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование)	50
3	Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911502">https://znanium.com/catalog/product/1911502</a> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1	Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1902024">https://znanium.com/catalog/product/1902024</a> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6	-различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; -понимать сущность предпринимательской деятельности; -объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;	- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - понятие основных и оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта;	<i>Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.</i>
2.	Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике.	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6	- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;	- системы оплаты труда; - особенности малых предприятий в структуре производства; - особенности организации и успешного функционирования малого предприятия.	<i>Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.</i>
3.	Тема 1.2Макро и микроэкономическое равновесие	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2	-определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; -оценивать		<i>Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.</i>

		ПК 5.5, ПК 5.6	состояние конкурентной среды;		
4.	Тема 1.3. Производство структура организации	ОК 01 – ОК 11	-производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; -составлять сметы для выполнения работ;		<i>Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.</i>
5.	Раздел 2. Материально-техническая база предприятия	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6	- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда.		<i>Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.</i>
6.	Тема 2.1. Основные средства организации	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6	-различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; -понимать сущность предпринимательской деятельности; -объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;	- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - понятие основных и оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта;	<i>Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.</i>
7.	Тема 2.2. Оборотные средства организации	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6	- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;	- системы оплаты труда; - особенности малых предприятий в структуре производства; - особенности организации и успешного функционирования малого предприятия.	<i>Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.</i>
8.	Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10	-определять критерии, позволяющие относить предприятия к		<i>Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.</i>

		ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6	малым; -оценивать состояние конкурентной среды;		
9.	Тема 3.1. Кадры организации и производител ьность труда	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6	-производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; -составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции		<i>Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.</i>
10.	Раздел 4. Основные показатели деятельности организации.	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6	предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда.	- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательств а, виды организаций; - понятие основных и оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта;	<i>Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.</i>
11.	Тема 4.1. Издержки производства	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6	-различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; -понимать сущность предпринимательско й деятельности; -объяснять основные экономические	- системы оплаты труда; - особенности малых предприятий в структуре производства; - особенности организации и успешного функционирования малого предприятия.	<i>Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.</i>
12.	Тема 4.2. Ценообразов ание	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6	понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - использовать полученные знания в		<i>Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.</i>
13.	Тема 4.3. Прибыль и	ОК 01 – ОК 05	своей профессиональной		<i>Тестирование, устный опрос,</i>



	рентабельность продукции	ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6	деятельности; -определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; -оценивать состояние конкурентной среды;		<i>решение ситуационных задач, выполнение практических работ.</i>
14.	Раздел 5. Планирование деятельности организации	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6	-производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; -составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;		<i>Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.</i>
15.	Тема 5.1. Планирование деятельности	ОК 01 – ОК 05 ОК 09, ОК 11 ПК 1.10, ПК 1.2 ПК 2.2., ПК 2.10 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.5, ПК 5.6	- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда.		<i>Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических работ.</i>

### **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

#### Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

#### Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении

типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по дисциплине ОП.11 Экономика и организация производства.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

В соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 747 от 17.12.2021г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2021 № 62178) изменены наименования общих компетенций дисциплины:

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин.

«25» января» 2021г. (протокол № 5).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Е.Ю.Кузнецов /

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по дисциплине ОП.11 Экономика и организация производства: в Раздел 4. Условия реализации программы дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение обучения) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин.

«30» августа 2022г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  /Кузнецов Е.Ю./

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОП.11 Экономика и организация производства: в Раздел 4. Условия реализации программы дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение обучения) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  /Кузнецов Е.Ю./

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОП.11 Экономика и организация производства: в Раздел 4. Условия реализации программы дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение обучения) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  /Кузнецов Е.Ю./